

## **História em quadrinhos como recurso didático para o ensino do sistema de numeração decimal**

### **Comic books as a teaching resource for the decimal numbering system**

**Matheus Eduardo Olimpio Sabino<sup>1</sup>**  

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS

#### **RESUMO**

Este projeto tem como objetivo compreender potencialidades da história em quadrinhos no processo de ensino do sistema de numeração decimal para estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Esta pesquisa parte da necessidade de entender os processos envolvidos no ensino da matemática no ensino básico. Assim, pretende-se responder ao seguinte questionamento: de que maneira um guia didático digital auxiliaria na inserção de histórias em quadrinhos no processo de ensino do sistema de numeração decimal para estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental? Nesse sentido, este trabalho será desenvolvido a partir de uma pesquisa bibliográfica, em que documentos serão analisados a fim de reunir informações sobre o uso da história em quadrinhos na educação, bem como, os aspectos atrelados em sua inserção na sala de aula de maneira mais significativa. Posteriormente, será investigado como os professores da referida etapa escolar abordam o sistema de numeração decimal aos estudantes, e para essa análise, será empregado o uso da História Oral como procedimento metodológico, visto que, esta permite um enriquecimento das experiências compartilhadas pelos professores durante as entrevistas. Ressalta-se ainda, que este trabalho será desenvolvido em um processo contínuo com os docentes entrevistados. Como resultado desta pesquisa, pretende-se elaborar um guia didático digital, no qual será produzido por meio de uma plataforma *on-line*. Neste produto educacional, serão apresentados tutoriais do processo de criação de histórias em quadrinhos, possibilitando que o docente utilize-o juntamente com seus alunos, de modo a consolidar a aprendizagem do sistema de numeração decimal, reunindo assim, conceitos interdisciplinares, como a arte, a linguagem, a história e a matemática.

**Palavras-chave:** História na Matemática; Material Pedagógico; Ensino Fundamental; HQ.

#### **ABSTRACT**

This project aims to understand the potential of comic books in teaching the decimal numeral system to students of elementary education. This research arises from the need to understand the processes involved in teaching mathematics at the basic education level. The study seeks to answer the following question: how could a digital teaching guide support the integration of comic books into the process of teaching the decimal numeral system to students of elementary education? In this context, the work will be developed based on bibliographic research, where documents will be analyzed to gather information on the use of comic books in education, as well as the aspects related to their integration into the classroom in a more meaningful way. Subsequently, the study will investigate how teachers in this educational stage address the decimal numeral system with students. Oral History will be employed as a methodological procedure, as it allows for the enrichment of the experiences shared by teachers during interviews. It should also be noted that this work will be developed as an ongoing process with the interviewed teachers. As a result of this research, the aim is to develop a digital teaching guide, which will be produced through an online platform. This educational product will present tutorials on the process of creating comic books, enabling teachers to use it with their students to consolidate the learning of the decimal numeral system, thus integrating interdisciplinary concepts such as art, language, history, and mathematics.

**Keywords:** History in Mathematics; Pedagogical Material; Elementary School; Comics.

#### **REFERÊNCIAS**

CALAZANS, Flávio. **Histórias em quadrinhos na escola**. São Paulo: Paulus, 2004.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

---

<sup>1</sup> Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Matemática, Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil.  
E-mail: omatheus.eduardo@outlook.com.